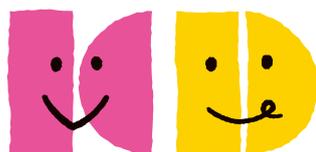




# こどもサポーター 募集のご案内

ボランティア活動×キャリア発達支援プログラム



こども KID'S DREAM  
SHOPPING STREET  
夢の商店街

# こども夢の商店街とは？

## 青少年の「生きる力」を育むキャリア教育イベント

「こども夢の商店街」は、子どもたちが「お店屋さん」や「オシゴト」に参加して自分の力でお金をかせぎ、自由に使うことで、働くことの面白さや苦勞を学ぶイベントです。

子どもたちは仮想空間ではない現実社会でのリアルな経験を通じて未来を生きる力を身につけます。

例えば、子どもたちが働いて手にする「おむすび通貨」は、子どもたちのお店屋さんで使えるだけでなく、お米やケーキや文具を買ったり、レストランで食事でもできる本物のお金です。

自由な楽しさだけでなく、ルールを破れば逮捕され、ちゃんと働かなければオシゴトをクビになることもあるなど、子どもたちの自律を促しながら自信を育む仕組みが用意されています。

また、こども達が「おむすび通貨」を使えるのは、地元産のお米の購入と、地域のお店(中小事業所)での買い物に限定されているため、地域の経済活性化にも貢献しています。

会場動画はこちら



https://youtu.be/72SltZu513g



## 主催団体

こども夢の商店街実行委員会はこども夢の商店街を主催する学生組織で、継続的にこどもサポーターに参加している生徒・学生によって構成されています。実行委員会は学校の枠を超えた部活動のようなもので、こども夢の商店街会場でのリーダー活動以外に、改善活動、研修、交流会、協賛企業との意見交換会などに参加しています。こども夢の商店街の運営費は、イオンモール株式会社、イオンリテール株式会社、公益財団法人トヨタ財団、住友生命保険相互会社、トヨタすまいるライフ株式会社といった企業からの協賛金、助成金によって賄われています。

### 実績

(2019.12.1現在)

〈累積開催数〉

# 72回

〈年間サポーター数〉

# 1,000人以上

### 〈受賞歴〉

- 住友生命 未来を強くする子育て支援プロジェクト未来賞 トヨタ財団 国内プロジェクト 2013-2018
- 愛・地球博記念あいちモリコロ基金 2012-2015 ●その他

### 〈書籍・メディア掲載〉

- 公民資料 2012 東京法令出版 など多数

# こどもサポーターとは？



## 自分自身の キャリア発達の機会となる ボランティア活動× キャリア発達支援プログラム

「こどもサポーター」の主な活動は、オシゴトに参加する小学生に銀行、放送局、広告店といった職場で仕事のやり方をコーチの立場で教えることです。活動の成果としてこどもの成長を直に見ることができる点において、やりがいがあり満足度が高いボランティア活動です。

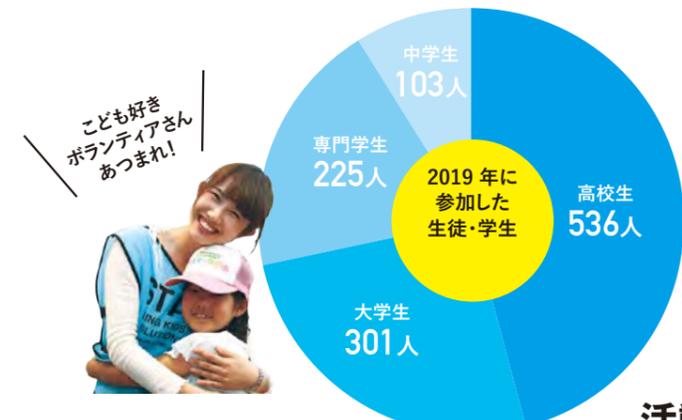
こどもサポーターは、実行委員の学生がリーダーを務める少人数のチームに別れて活動します。

1日を通じて主体性、コミュニケーション力といったチームワークに必要な能力を求められる場面に多々遭遇するため、イベント終了時には多くの生徒・学生が自分自身の成長と達成感を感じることが出来ます。

こどもサポーターの一部は、自ら希望して実行委員になり、リーダーシップや計画実行力を育みながら、教育や組織運営といった自らのテーマに取り組んでいます。

## どんな生徒・学生が参加しているの？

中学生から大学生まで幅広く参加している中で、大学・専門学生においては教員・保育士・公務員を志望する学生の占める割合が高くなっています。生徒会や、文化祭・学園祭などのイベント実行委員、ビジネス部、ボランティア部等のグループで参加する生徒・学生も見受けられます。また、こどもサポーターとして参加した大学生の卒業論文の研究テーマには、この活動が毎年選ばれています。



【5名以上の生徒・学生が2019年に参加した学校】

大学／愛知学院大学・日本文化大学・愛知県立大学・愛知大学・就実大学・名城大学・聖隷クリストファー大学・愛知教育大学・名古屋経済大学・星城大学・東海学園大学

専門学校／名古屋大原学園・大原学園大宮校・大原学園立川校・名古屋こども専門学校・大原学園甲府校・大原学園町田校・名古屋工学院専門学校

高校／一宮商業高等学校・桃陵高等学校・滝高等学校・静岡県西遠女子学園高等学校・熱田高等学校・名古屋経済大学市邨高等学校・八戸聖ウルスラ学院高等学校・甲府昭和高等学校・栄徳高等学校・豊明高等学校・八戸工業大学第二高等学校・上尾高等学校・松平高等学校・浜松修学舎高等学校・衣台高等学校・南陽高等学校・富士森高等学校・中部大学第一高等学校・丹羽高等学校・名古屋経済大学高蔵高等学校・大宮北高等学校・興陽高等学校・鴻巣女子高等学校・惟信高等学校・いずみ高等学校・上尾南高等学校・桜花学園高等学校

中学校／南陽中学校・足助中学校・木曾川中学校・八戸市立第二中学校・御田中学校・下長中学校・七国中学校

## 活動の1日の流れ

## ACTIVITY

- 01 全体ガイダンス
- 02 チームに分かれて準備
- 03 手本を示してこどもに教える
- 04 こどもに達成感を与える
- 05 おやつタイムでの振り返り

## VOICE

イベント終了後に「振り返りシート」で自分を見つめ直したり、生徒・学生同士で話し合って感想を共有します。

このような振り返りの時間を通じて、体験を自分自身の経験・学びにつなげています。

「おむすび通貨」のやりかたを教わりました。お金の大切さや、働くことの大切さを知ることができました。また、おむすび通貨を上手に使って、お米やケーキを買ったり、レストランで食事したりすることができて、とても楽しかったです。また、おむすび通貨を上手に使って、お米やケーキを買ったり、レストランで食事したりすることができて、とても楽しかったです。

就実大学

おむすび通貨のやりかたを教わりました。お金の大切さや、働くことの大切さを知ることができました。また、おむすび通貨を上手に使って、お米やケーキを買ったり、レストランで食事したりすることができて、とても楽しかったです。

愛知教育大学付属高等学校

おむすび通貨のやりかたを教わりました。お金の大切さや、働くことの大切さを知ることができました。また、おむすび通貨を上手に使って、お米やケーキを買ったり、レストランで食事したりすることができて、とても楽しかったです。

一宮商業高等学校

おむすび通貨のやりかたを教わりました。お金の大切さや、働くことの大切さを知ることができました。また、おむすび通貨を上手に使って、お米やケーキを買ったり、レストランで食事したりすることができて、とても楽しかったです。

一宮商業高等学校

おむすび通貨のやりかたを教わりました。お金の大切さや、働くことの大切さを知ることができました。また、おむすび通貨を上手に使って、お米やケーキを買ったり、レストランで食事したりすることができて、とても楽しかったです。

南陽中学校



# 募集から当日まで

## 生徒・学生 への告知

- ①対象学年全員へのチラシ配布、全学生へのチラシデータ配信
- ②部活動、ゼミなど特定グループへのチラシ配布(グループ単位での参加も可能です)
- ③チラシのクラス掲示・クラス設置 など

※必要な枚数のチラシをお送りいたしますのでお申し付けください。学校で取りまとめた場合、募集期間も相談の上設定します。

## 応募の 受付

### 学校で取りまとめる場合

募集期間終了後、応募者の氏名一覧(カタカナ表記のみで結構です)をメールまたはFAXにて事務局宛てにご送付ください。

※イベントの日程ごとに「こどもサポーター」の募集定員があり、受付は先着順とさせていただきます。そのため応募期間内であっても早期終了のご連絡をさせていただきます。なお、早期終了の場合でも、すでに学校で申し込みを受理している応募者についてはご参加いただけます。

### 本人が直接応募する場合

こども夢の商店街の公式ウェブサイトから生徒・学生本人が申し込みます。



<https://www.f-money.com/event>

## 参加者への 事前説明

開催10日前頃に当日の詳細をお送りしますので参加者にお渡しください。参加人数の多い場合、校内で事前ガイダンスの実施も可能です。直接応募の場合は、事務局より電子メールにて詳細を本人にお送りします。

## 当日

原則として会場での現地集合・現地解散となります。※

先生方の引率はなくても構いません。

お弁当・お茶を用意しています。

ボランティア保険に加入しています。

服装は自由です。動きやすい格好でお越しください。

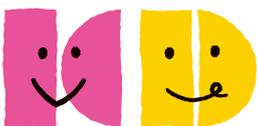
ボランティア参加証明書を発行できます。

※会場への公共交通機関アクセスが悪い場合、最寄駅から乗合便での送迎を行う場合があります。

## ご報告

後日、生徒・学生の活動をご報告します。

ボランティア活動×キャリア発達支援プログラム



こども KID'S DREAM  
夢の商店街 SHOPPING STREET

### 問い合わせ先

こども夢の商店街実行委員会事務局 一般社団法人 ユメ・フルサト

愛知県名古屋市長東区社台1-203 サンセイハイツ社台A103

TEL.052-737-1636 FAX.052-737-1635 ✉ [omusubi.staff@gmail.com](mailto:omusubi.staff@gmail.com)